

Giudizio descrittivo Valutazione intermedia:

A. PREPARAZIONE

L'alunno, rispetto alla situazione di partenza, ha conseguito una preparazione:

1. Sicura
2. Buona
3. Discreta
4. Più che sufficiente
5. Sufficiente
6. Complessivamente accettabile
7. Un accettabile livello di preparazione solo in alcune discipline
8. Non ha conseguito un adeguato livello di preparazione complessiva.

B. ATTENZIONE

Ha dimostrato:

1. Un buon
2. Un più che sufficiente
3. Un sufficiente livello di attenzione
4. Ha difficoltà di attenzione

C. PARTECIPAZIONE

Ha partecipato:

1. In modo attivo e costruttivo
2. In modo attivo
3. In modo positivo
4. In modo discontinuo
5. In modo superficiale
6. In modo poco pertinente
7. Non ha partecipato all'attività scolastica.

D. ESECUZIONE DEI COMPITI E/O DELLE CONSEGNE

L'esecuzione dei compiti e/o delle consegne è stata (primaria)

L'esecuzione dei compiti e delle consegne è stata (secondaria)

1. Autonoma e accurata
2. Accurata
3. Regolare
4. Regolare, ma frettolosa
5. Regolare, ma disordinata
6. Frettolosa
7. Disordinata
8. Saltuaria e superficiale.
9. Ha eseguito compiti e/o consegne solo in alcune discipline
10. Non ha eseguito le consegne

E. IMPEGNO

L'impegno è stato (solo 1^a e 2^a Primaria)

L'impegno nello studio è stato (3^a4^a5^a Primaria-1^a2^a3^a Secondaria)

1. Costante e proficuo
2. Regolare
3. Abbastanza regolare
4. Discontinuo
5. Insufficiente
6. Non regolare in tutte le aree.

F. METODO DI STUDIO (solo per le classi 3^a 4^a 5^a primaria e 1^a 2^a e 3^a secondaria)

Il metodo di studio si è rivelato:

1. Proficuo
2. Organico
3. Mnemonico
4. Non sempre produttivo

Giudizio descrittivo Valutazione finale

Al termine dell'anno scolastico **l'alunno/a ha raggiunto:**

1. Una completa e approfondita
2. Una completa
3. Una buona
4. Una discreta
5. Una sufficiente
6. Un' accettabile padronanza delle conoscenze e delle abilità disciplinari
7. Un' accettabile padronanza delle conoscenze solo in alcune discipline
8. Un' inadeguata padronanza delle conoscenze e delle abilità disciplinari
9. Una padronanza delle conoscenze adeguata agli obiettivi prefissati

La partecipazione alla vita scolastica é stata:

1. Costante e produttiva
2. Costante
3. Abbastanza costante
4. Superficiale
5. Incostante
6. Molto scarsa
7. Poco attiva
8. Poco pertinente

L'esecuzione dei compiti e/o consegne è stata:

1. Autonoma e produttiva
2. Regolare
3. Frettolosa
4. Disordinata
5. Saltuaria
6. Saltuaria e superficiale
7. Ha eseguito le consegne solo in alcune discipline

8. Non ha eseguito le consegne

L'impegno è stato (solo 1^a e 2^a Primaria)

L'impegno nello studio è stato (3^a4^a5^a Primaria-1^a2^a3^a Secondaria

1. Produttivo
2. Buono
3. Discreto
4. Sufficiente
5. Discontinuo
6. Insufficiente

G. Il metodo di studio si è rivelato: (solo per le classi 3^a 4^a 5^a primaria e 1^a 2^a e 3^a secondaria)

1. Valido
2. Efficace
3. Autonomo
4. Incerto
5. Scarsamente efficace
6. Non adeguato

Motivazione per la non ammissione: (solo primaria)

"In considerazione delle gravi lacune sopra esposte, il Team docenti ritiene più produttiva per l'alunno: la ripetenza della classe_____

La delibera è stata assunta all'unanimità

Motivazione per la non ammissione: (solo secondaria)

"In considerazione delle gravi lacune sopra esposte, il Consiglio di classe ritiene più produttiva per l'alunno:

1. *la ripetenza della classe_____ :*
2. *la non ammissione all'esame di Stato e la ripetenza della classe 3^a per consentirgli il raggiungimento di una più completa maturazione personale, preparazione culturale e i livelli minimi strumentali necessari per affrontare la classe successiva"*

Motivazione per la promozione in caso di valutazioni inferiori a 6/10

“Nonostante le lacune sopra esposte, il Consiglio di classe/Team docenti ritiene che un’ eventuale ripetenza della classe_____ non sia utile e non garantirebbe all’alunno il raggiungimento di una maturazione personale, una preparazione culturale e un miglioramento dei livelli minimi strumentali”.

Si consiglia durante l’estate un serio lavoro di recupero:

- 1. Nell’ area (linguistica, logico-matematica, tecnico- scientifica, motoria – artistico - espressiva)*
- 2. Nelle aree*
- 3. In tutte le discipline*
- 4. In quasi tutte le discipline*