

# QUADRO RIASSUNTIVO DEI REPORT FINALI DEI PROGETTI

Anno scolastico 2016/17

LEGENDA :

ESITI CONSEGUITI MS = Molto soddisfacente

S = Soddisfacente

PS = Parzialmente soddisfacente

NS = Non soddisfacente

INTERESSE ALUNNI EL = Elevato

POS = Positivo

S = Superficiale

PROGETTO	ESPERTO	AREA RIFERIMENTO	CONTR. VALUT. TRA DOCENTI // UTENZA	ESITI CONSEGUITI				INTERESSE ALUNNI			DIFFICOLTA'
				MS	S	PS	NS	EL.	POS.	S.	
<u>INFANZIA</u>				MS	S	PS	NS	EL.	POS.	S.	
<b>POGGIO RUSCO</b>											
INTERVENTO DI LOGOPEDIA	SI	ARTISTICO – LINGUISTICO - ESPRESSIVA	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere		X				X		Tempi limitati Spazi non adeguati
CONOSCO IL MINIBASKET		MOTORIA									Il progetto <b>non</b> si è potuto realizzare per indisponibilità



LINGUA 2	SI	ARTISTICO – LINGUISTICO – ESPRESSIVA MOTORIA	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO											Non realizzato come progetto in quanto riferito esclusivamente alla richiesta di educatore.
PROPEDEUTICA MUSICALE	SI	ARTISTICO – LINGUISTICO – ESPRESSIVA	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Organizzazione oraria complessa
<b>MAGNACAVALLLO</b>											
TEATRO IN MUSICA	SI	ARTISTICO- LINGUISTICO- ESPRESSIVA MOTORIA	Incontro tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Il progetto sarebbe dovuto partire in Ottobre e non in Febbraio
LINGUA 2	NO	ARTISTICO- LINGUISTICO- ESPRESSIVA	Somministrazioni di prove/test/questionari agli alunni.		X				X		Nessuna
<b>PROGETTO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>AREA RIFERIMENTO</b>	<b>CONTR. VALUT.</b>	<b>ESITI CONSEGUITI</b>				<b>INTERESSE ALUNNI</b>			<b>DIFFICOLTA'</b>
<b><u>PRIMARIA</u></b>				MS	S	PS	NS	El.	POS.	S	
<b>POGGIO RUSCO</b>											
APPRENDERE		LINGUISTICO	Somministrazione test-prove-								Metodo di lavoro utilizzato. Difficile coordinamento tra insegnanti e referente.

SERENAMENTE (classi prime e seconde)	NO	ESPRESSIVA/RE CU PERO	questionari agli alunni. Osservazioni in itinere. Nessun elemento per l'utenza.			X					L'organizzazione decentrata del corso è risultata poco proficua poiché gli incontri erano incentrati sulla proiezione di un video (peraltro con ripetute difficoltà tecniche) e ciò ha determinato un minore coinvolgimento, non essendo possibile lo scambio dialettico.
EDUCAZIONE ALLA SOCIALITA' (classe 4^A)	NO	INTEGRAZIONE - INTERCULTURA	Incontri tra docenti Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
BIBLIOTECA (classe 4^A)	NO	ARTISTICO – LINGUISTICO - ESPRESSIVA	Osservazioni in itinere Prodotti finali	X				X			Nessuna
GIOCOSPORT 70 COMUNI (classi 4^ A/1^A-B- C/3^A)	SI(4^A) NO	MOTORIA	Incontri tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere Evento conclusivo	X				X			Nessuna (4^A) Organizzazione oraria complessa Spazi non adeguati
TABLET A SCUOLA (classe 5^)	NO	MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA	Incontri in interclasse Incontri tra docenti Osservazioni in itinere				X		X		Sussidi insufficienti Connessione WI-FI insufficiente Proposte operative della Piattaforma scarse per la classe 5^
LET'S SPEACK E MADRELINGUA ALLA SCUOLA PRIMARIA	SI	ARTISTICO- LINGUISTICO- ESPRESSIVA	Incontri in interclasse Somministrazione di test/prove/questionari	X				X			Organizzazione oraria complessa Tempi limitati

(tutte le classi)			agli alunni Osservazioni in itinere								
MINIVOLLEY	SI	MOTORIA	Incontri nei consigli d'interclasse Osservazioni in itinere Eventi conclusivi (4^A)	X				X			Organizzazione oraria complessa Spazi non adeguati
<b>VILLA POMA</b>											
SCUOLA POTENZIATA	SI	INTEGRAZIONE - INTERCULTURA	Incontri tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali	X							Nessuna
APPRENDERE SERENAMENTE (classi prime e seconde)	NO	ARTISTICO – LINGUISTICO – ESPRESSIVA	Somministrazione di prove/ questionari agli alunni.			X				X	Difficile coordinamento tra insegnanti e referente Definizione ruoli e competenze
PROGETTO ACCOGLIENZA (classe 1^)	NO	ARTISTICO – LINGUISTICO – ESPRESSIVA	Incontri in interclasse Osservazioni in itinere		X					X	Nessuna
MINIVOLLEY (classe 4^)	SI	MOTORIA	Osservazioni in itinere Evento conclusivo	X				X			Nessuna
EDUCAZIONE STRADALE (classe 4^)	SI	CITTADINANZA	Somministrazione di prove agli alunni Osservazioni in itinere Prodotto finale/Evento	X				X			Nessuna

			conclusivo								
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>a</sup> )	SI	CITTADINANZA	Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
CHIMICAPISCE (classi 3 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup> )	SI	MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	Somministrazione di test/prove/questionari ad alunni Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
PSICOMOTRICITA' (classe 1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> )	SI	AREA MOTORIA	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
AIDO	SI	MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
PROGETTO AVIS	SI	MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
GIOCOSPORT (classi 3 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup> )	SI	MOTORIA	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
PROGETTO TABLET (classi 3 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup> )	NO	MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
<b>SAN GIOVANNI DOSSO</b>											
DAL SEME ALLA PIANTA	SI	MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	Osservazioni in itinere		X			X			Sussidi insufficienti a scuola
		MATEMATICO-	Osservazioni in								

SNAPPET	NO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	itinere		X			X		Nessuna
MINI VOLLEY	SI	MOTORIA	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X		Nessuna
PARCO DEL MINCIO	SI	MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	Osservazioni in itinere		X			X		Tempi limitati
LINGUA INGLESE	SI	ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA	Osservazioni in itinere	X				X		Nessuna
GIOCOSPORT	NO	MOTORIA	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi		X			X		Nessuna
AMIS DE SAINT-JEAN DE SOUDAIN	NO	INTEGRAZIONE-INTERCULTURA	Osservazioni in itinere		X				X	Difficile coordinamento tra insegnanti ed istituzioni.
APPRENDERE SERENAMENTE	NO	ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA	Somministrazione prove/questionari agli alunni Restituzione test			X			X	Gli incontri del corso erano incentrati su video e non con relatore.
<b>MAGNACAVALLO</b>										
UN INVERNO DI GHIACCIO	SI	ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere. Prodotti finali/eventi conclusivi.	X				X		Aspetti amministrativi.
ACCOGLIENZA "TUFFO NEL MONDO DEI COLORI"	SI	ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Prodotti finali/eventi conclusivi.	X				X		Nessuna

NEL TEATRO DELLE OMBRE, EMOZIONI IN LUCE	SI	ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere. Prodotti finali/eventi conclusivi.	X				X			Problemi amministrativi.
SCUOLA POTENZIATA	SI	ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA INTEGRAZIONE-INTERCULTURA RECUPERO	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere.	X					X		Nessuna
“POLVERE DI STELLE” E “LA REPUBBLICA IN FESTA”	SI	ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere. Prodotti finali/eventi conclusivi.	X				X			Aspetto amministrativo
ACQUATICITA'	SI	MOTORIA	Incontri tra docenti e tra docenti ed istruttore	X				X			Nessuna
L'ALTRA EDUCAZIONE AMBIENTE	SI	MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere. Prodotti finali/eventi conclusivi.	X				X			Nessuna
GIOCOSPORT 70 COMUNI	NO	MOTORIA	Partecipazione alle manifestazioni	X				X			Nessuna





ORIENTAMENTO	NO	ORIENTAMENTO	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	NO	INTEGRAZIONE-INTERCULTURA CITTADINANZA	Osservazioni in itinere			X			X		Spazi non adeguati
CORSO DI NUOTO	SI	MOTORIA	Osservazioni in itinere	X				X			Organizzazione oraria complessa Tempi limitati Sussidi insufficienti
RECUPERO POTENZIAMENTO MATEMATICA (3^ C 3^D)	NO	MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA RECUPERO	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
RECUPERO – POTENZIAMENTO ( 3^A 3^B)	NO	MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA RECUPERO	Osservazioni in itinere	X 3A		X* 3B		X 3A	X* 3B		Nessuna
MADRELINGUA FRANCESE (CLASSI SECONDE E TERZE)											Non realizzato per la mancanza dell'insegnante di madrelingua.

### SCUOLA DELL'INFANZIA :

- N. 13 PROGETTI ERANO STATI PREVISTI A SETTEMBRE MA NE SONO STATI REALIZZATI 10 (MANCATA DISPONIBILITA' DI ESPERTO E/O EDUCATRICE).

- N. 9 PROGETTI CON INTERVENTO DI ESPERTO ESTERNO

ESITI CONSEGUITI : 8 MOLTO SODDISFACENTI E 2 SODDISFACENTI

INTERESSE ALUNNI: **8** ELEVATO E **2** POSITIVO

DIFFICOLTA' INCONTRATE : SPAZI NON ADEGUATI / TEMPI LIMITATI / TARDIVO INIZIO DEL PROGETTO (DA OTTOBRE A FEBBRAIO) /  
DIFFICOLTA' DI UN GRUPPO DI ALUNNI (**IN 4 PROGETTI SU 10**)

### **SCUOLA PRIMARIA**

**N. 36** PROGETTI DI CUI **N.23** CON ESPERTO ESTERNO

(POGGIO RUSCO **3/7** VILLA POMA **9/12** MAGNACAVALLO **7/9** SAN GIOVANNI DOSSO **4/8**)

ESITI CONSEGUITI: **N. 25** MOLTO SODDISFACENTI **N.6** SODDISFACENTI **N.3** PARZIALMENTE SODDISFACENTE E **N.2** NON SODDISFACENTE

INTERESSE ALUNNI: **N.29** ELEVATO **N.11** POSITIVO E **N.1** SUPERFICIALE

DIFFICOLTA' INCONTRATE : TEMPI LIMITATI / SPAZI NON ADEGUATI / METODO DI LAVORO UTILIZZATO / DIFFICILE COORDINAMENTO TRA INSEGNANTI E TRA INSEGNANTI E REFERENTE . NON CHIARA LA DEFINIZIONE DI RUOLI E COMPETENZE / L'ORGANIZZAZIONE DECENTRATA DEL CORSO DI "APPRENDERE SERENAMENTE" E' RISULTATA POCO PROFICUA POICHE' GLI INCONTRI ERANO INCENTRATI SULLA PROIEZIONE DI UN VIDEO E CIO' HA DETERMINATO UN MINORE COINVOLGIMENTO NON ESSENDO POSSIBILE LO SCAMBIO DIALETTICO / ORGANIZZAZIONE ORARIA COMPLESSA / CONNESSIONE WI-FI INSUFFICIENTE/ SCARSE PROPOSTE DELLA PIATTAFORMA SNAPPET / SUSSIDI INSUFFICIENTI A SCUOLA / DIFFICILE COORDINAMENTO TRA INSEGNANTI ED AMMINISTRATORI LOCALI / ASPETTI AMMINISTRATIVI ( **IN 14 PROGETTI SU 36**)

### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**N. 10** PROGETTI ERANO STATI PREVISTI A SETTEMBRE MA NE SONO STATI REALIZZATI **9** A CAUSA DELLA MANCANZA DELL'INSEGNANTE DI MADRELINGUA FRANCESE.

**N.2** PROGETTI CON INTERVENTO DI ESPERTO ESTERNO .

ESITI CONSEGUITI **N.7** MOLTO SODDISFACENTI E **N. 1**SODDISFACENTI E **N 2\*** PARZIALMENTE SODDISFACIENTE

INTERESSE ALUNNI **N.8** ELEVATO E **N.2\*** POSITIVO

DIFFICOLTA' INCONTRATE: ORGANIZZAZIONE ORARIA COMPLESSA / SPAZI NON ADEGUATI/ DIFFICILE COORDINAMENTO TRA INSEGNANTI / TEMPI LIMITATI / SUSSIDI INSUFFICIENTI. **(IN 5 PROGETTI SU 9)**

# QUADRO RIASSUNTIVO DEI REPORT FINALI DEI PROGETTI A.S. 2017/2018

LEGENDA :

ESITI CONSEGUITI MS = Molto soddisfacente

S = Soddisfacente

PS = Parzialmente soddisfacente

NS = Non soddisfacente

INTERESSE ALUNNI EL = Elevato

POS = Positivo

S = Superficiale

PROGETTO	ESPERTO	AREA RIFERIMENTO	CONTR. VALUT.	ESITI CONSEGUITI				INTERESSE ALUNNI			DIFFICOLTA'
				MS	S	PS	NS	EL.	POS.	S.	
<u>INFANZIA</u>											
<b>POGGIO RUSCO</b>											
SCUOLA POTENZIATA	Esterno	Integrazione - intercultura	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X					X		Nessuna
INTERVENTO DI LOGOPEDIA	Esterno	Artistico – linguistico - espressiva	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto	X					X		Nessuna

			Osservazioni in itinere								
EDUCAZIONE MUSICALE	Esterno	Artistico - espressiva	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
AVVIAMENTO AL MINITENNIS	Esterno	Area motoria	Incontri nell'intersezione Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
<b>VILLA POMA</b>											
CORSO DI MINIBASKET	Esterno	Area motoria	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto	X				X			Nessuna
CORSO DI LINGUA INGLESE	Esterno	Artistico – linguistico - espressiva	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto		X				X		Nessuna
NEL PAESE DELLA MUSICA	Esterno	Artistico – linguistico - espressiva	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto	X					X		Nessuna
<b>SAN GIOVANNI DOSSO</b>											
GIVE ME FIVE	Esterno	Artistico – linguistico - espressiva	Somministrazione di elaborati agli alunni		X				X		Numero esiguo di bambini di cui la maggior parte non italofoni
MUSICHIAMOCI	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna

		Area motoria	Eventi conclusivi								
<b>MAGNACAVALLO</b>											
PROGETTO LINGUA INGLESE	Interno	Artistico – linguistico – espressiva Area motoria	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
MUSICISTI PER GIOCO	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva Area motoria	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
<b>PROGETTO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>AREA RIFERIMENTO</b>	<b>CONTR. VALUT.</b>	<b>ESITI CONSEGUITI</b>				<b>INTERESSE ALUNNI</b>			<b>DIFFICOLTA'</b>
<b><u>PRIMARIA</u></b>				MS	S	PS	NS	El.	POS.	S	
<b>POGGIO RUSCO</b>											
A SCUOLA DI SPORT (Poggio Rusco-Villa Poma – Magnacavallo)	Esterno	Area motoria	Osservazioni in itinere		X			X			Organizzazione oraria complessa (in particolare a Poggio Rusco dove la palestra è condivisa con la scuola secondaria di primo grado)
GIOCOSPORT 70 COMUNI	Interno	Area motoria	Osservazioni in itinere Eventi conclusivi		X			X			Problemi organizzativi con lo scuolabus per raggiungere in orario utile i luoghi in cui si

											tengono le diverse manifestazioni conclusive del progetto e per tornare in orario per l'uscita o per la mensa.
MADRELINGUA ALLA PRIMARIA	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere	X				X			Complessità gestione nuova normativa sui bandi
TABLET	Interno	Artistico – linguistico – espressiva Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere			X			X		Tempi limitati Sussidi insufficienti Dispositivi e rete mal funzionanti
PROGETTO TENNIS	Esterno	Area motoria	Osservazioni in itinere		X			X			Nessuna
L'ORA DELLE MERAVIGLIE	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
DUE, QUATTRO, SEI ZAMPE INTORNO A NOI	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
PROGETTO “MOZART”	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere Prodotti	X				X			Nessuna



			finali/eventi conclusivi								
ALLA SCOPERTA DELLA BIODIVERSITÀ DELLE PALUDI DEL BUSATELLO	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Somministrazione di test/prove/questionari agli alunni		X				X		Nessuna
<b>VILLA POMA</b>											
PROGETTO MINIVOLLEY	Esterno	Area motoria	Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
A SCUOLA DI SPORT CLASSE 1^	Esterno	Area motoria	Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
A SCUOLA DI SPORT CLASSE 2^	Esterno	Area motoria	Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
A SCUOLA DI SPORT CLASSE 3^	Esterno	Area motoria	Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
A SCUOLA DI SPORT CLASSE 4^	Esterno	Area motoria	Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
A SCUOLA DI SPORT CLASSE 5^	Esterno	Area motoria	Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
CHIMICAPISCE	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna

EDUCAZIONE STRADALE	Esterno	Educazione stradale	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X		Nessuna
AVIS AIDO	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X		Nessuna
PROGETTO ACCOGLIENZA ( TUTTE LE CLASSI)	Interno	Area continuità - orientamento	Attività espressivo-letterarie		X				X	Nessuna
SCUOLA POTENZIATA	Esterno	Area integrazione - intercultura	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X		Spazi non adeguati Sussidi insufficienti
TABLET KPITO	Interno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Incontri tra docenti		X				X	Problemi tecnici dei tablet
<b>MAGNACAVALLO</b>										
SCUOLA POTENZIATA	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva Area matematico –	Osservazioni in itinere		X				X	Nessuna

		scientifico - tecnologica Area motoria Area integrazione interculturale Area recupero									
A SCUOLA DI SPORT	Esterno	Area motoria	Osservazioni in itinere Prodotti finali/ eventi conclusivi	X				X			Nessuna
GIOCOSPORT 70 COMUNI	Esterno	Area motoria	Eventi conclusivi	X				X			Nessuna
L'ALTRA EDUCAZIONE AMBIENTE	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
LA SCUOLA A COLORI	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Incontri nelle interclassi	X				X			Nessuna
MUSICA IN FESTA	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Prodotti finali/eventi conclusivi (Coro in piazza il 2 giugno)	X				X			Nessuna

IL GIOCO DEL “FARE TEATRO”	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Prodotti finali/eventi conclusivi (spettacoli natalizi al Polivalente e in palestra)	X				X			Nessuna
ACQUATICITÀ	Esterno	Area motoria	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
PROGETTO ACCOGLIENZA – ARTI MARZIALI	Esterno	Area motoria	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto	X				X			Nessuna
<b>SAN GIOVANNI DOSSO</b>											
TABLET IN CLASSE	Interno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere			X			X		Sussidi insufficienti Piattaforma limitata Connessione lenta
CHIMICAPISCE	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
LET’S SPEAK	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna

AMIS DE SAINT-JEAN DE SOUDAIN	Interno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi		X				X		Nessuna
GIOCO SPORT 70 COMUNI	Interno	Area motoria	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi		X			X			Nessuna
ALLA SCOPERTA DEL FIUME MINCIO	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere		X			X			Nessuna
DAMMI UNA MANO	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva Area motoria Area integrazione - cultura	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
IO E L'ALTRO	Interno	Area integrazione - intercultura	Incontri nelle interclassi Osservazioni in itinere		X				X		Nessuna
MINIVOLLEY	Esterno	Area motoria	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi		X				X		Nessuna

			conclusivi								
<b>SECONDARIA 1° GRADO</b>											
<b>PROGETTO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>AREA RIFERIMENTO</b>	<b>CONTR. VALUT.</b>	<b>ESITI CONSEGUITI</b>				<b>INTERESSE ALUNNI</b>			<b>DIFFICOLTA'</b>
SCUOLA E FUTURO	Interno	Area continuità - orientamento	Incontri tra docenti Osservazioni in itinere	MS X	S	PS	NS	EL X.	POS.	S.	Tempi limitati
CONOSCERE PER PREVENIRE	Interno	Area matematico – scientifico – tecnologica Benessere	Somministrazione di test/prove/questionari agli alunni Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
RECUPERO/POTENZIAMENTO MATEMATICA	Interno	Area recupero	Somministrazione di test/prove/questionari agli alunni Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
LIFE SKILLS TRAINING (livelli 1-2-3)	Interno	Benessere	Incontri nei Consigli di classe Osservazioni in			X			X		Tempi limitati Spazi non adeguati

			itinere								
UN POSTER PER LA PACE	Interno	Area artistico-linguistico-espressiva	Prodotti finali	X				X			Organizzazione oraria complessa Tempi limitati
BIBLIOTECA COMUNALE	Interno	Area artistico-linguistico-espressiva	Incontri nel Consiglio di classe Eventi conclusivi/prodotti finali	X				X			Nessuna
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	Interno	Legalità	Osservazioni in itinere Eventi conclusivi/prodotti finali Incontri con amministrazione comunale		X			X			Organizzazione oraria complessa Sussidi insufficienti Difficile coordinamento tra insegnanti

### **PROGETTI SUDDIVISI PER AREA**

N° 1 LEGALITÀ

N° 1 BENESSERE

N° 1 CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

N° 1 RECUPERO E POTENZIAMENTO

N° 1 EDUCAZIONE STRADALE

N° 5 INTEGRAZIONE CULTURA

N°11 AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO – TECNOLOGICA

N° 15 AREA ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA

N° 17 AREA MOTORIA

N° 4 2/3 AREE

### **SCUOLA DELL'INFANZIA :**

**11** PROGETTI DI CUI **N. 10** CON ESPERTO ESTERNO.

ESITI CONSEGUITI **N. 9** MOLTO SODDISFACENTI E **N. 2** SODDISFACENTI.

INTERESSE ALUNNI **N.6** ELEVATO **N. 5** POSITIVO ( Minibasket – Corso di lingua inglese – Nel paese della musica plesso di Villa Poma di Borgo Mantovano :questionario a alunni)

### **DIFFICOLTA' INCONTRATE :**

Give me five (SGD) : numero esiguo di bambini di cui la maggior parte non italofoni.

### **SCUOLA PRIMARIA**

**39** PROGETTI DI CUI **N.31** CON ESPERTO ESTERNO

ESITI CONSEGUITI **N. 25** MOLTO SODDISFACENTI **N.12** SODDISFACENTI **N.2** PARZIALMENTE SODDISFACENTE

INTERESSE ALUNNI **N. 30** ELEVATO **N. 9** POSITIVO

A SCUOLA DI SPORT (VP) : questionari customer satisfaction ai docenti e ai genitori

### **DIFFICOLTA' INCONTRATE :**

A SCUOLA DI SPORT : organizzazione oraria complessa (in particolare a Poggio Rusco dove la palestra è condivisa con la scuola secondaria di primo grado)

GIOCOSPORT (PR): problemi organizzativi con lo scuolabus per raggiungere in orario utile i luoghi in cui si tengono le diverse manifestazioni conclusive del progetto e per tornare in orario per l'uscita o per la mensa.



MADRE LINGUA ALLA PRIMARIA (PR) : complessità gestione nuova normativa sui bandi

TABLET (PR) : tempi limitati, sussidi insufficienti , dispositivi e rete mal funzionanti

TABLET (SGD) : sussidi insufficienti, piattaforma limitata e connessione lenta

TABLET (VP) : problemi tecnici dei tablet

SCUOLA POTENZIATA (VP) : spazi non adeguati e sussidi insufficienti

### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**N. 7** PROGETTI CON ESPERTI INTERNI

ESITI CONSEGUITI **N.5** MOLTO SODDISFACENTI, **N. 1** SODDISFACENTE E **N. 1** PARZIALMENTE SODDISFACENTE

INTERESSE ALUNNI **N.6** ELEVATO E **N.1** POSITIVO

#### **DIFFICOLTA' INCONTRATE:**

LIFE SKILLS TRAINING (livelli 1-2-3) : tempi limitati e spazi non adeguati

UN POSTER PER LA PACE : organizzazione oraria complessa e tempi limitati

CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI: organizzazione oraria complessa, sussidi insufficienti e difficile coordinamento tra insegnanti

# QUADRO RIASSUNTIVO DEI REPORT FINALI DEI PROGETTI A.S. 2018/2019

LEGENDA :

ESITI CONSEGUITI MS = Molto soddisfacente

S = Soddisfacente

PS = Parzialmente soddisfacente

NS = Non soddisfacente

INTERESSE ALUNNI EL = Elevato

POS = Positivo

S = Superficiale

PROGETTO	ESPERTO	AREA RIFERIMENTO	CONTR. VALUT.	ESITI CONSEGUITI				INTERESSE ALUNNI			DIFFICOLTA'
				MS	S	PS	NS	EL.	POS.	S.	
<b>INFANZIA</b>											
<b>POGGIO RUSCO</b>											
SCUOLA POTENZIATA	Esperto	Integrazione-interculturale	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere PEI	X					X		Nessuna
INTERVENTO DI LOGOPEDIA	Esterno	Integrazione - interculturale	Osservazioni in itinere		X				X		Nessuna
MUSICA GIOCANDO	Esterno	Artistico - linguistico -	Osservazioni in	X				X			Ritardo nella gara per

		espressiva	itinere Festa di fine anno in teatro QUESTIONARI GRADIMENTO A BAMBINI DEI 5 ANNI E ALLE LORO FAMIGLIE								l'aggiudicazione del progetto
AVVIAMENTO AL MINITENNIS	Esterno	Area motoria	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
PREVENIAMO IL BULLISMO (NON REALIZZATO)											
<b>VILLA POMA</b>											
CORSO DI MINIBASKET	Esterno	Area motoria	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Osservazioni in itinere		X				X		Nessuna
CORSO DI LINGUA INGLESE	Esterno	Artistico – linguistico - espressiva	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi		X				X		Nessuna
EDUCAZIONE AL RITMO	Esterno	Artistico – linguistico - espressiva	Incontri tra docenti e tra docenti e		X				X		Nessuna

			esperto Osservazioni in itinere QUESTIONARI DI GRADIMENTO								
I COLORI DELLA NATURA	Esterno	Area matematico-scientifico-tecnologica	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
<b>SAN GIOVANNI DOSSO</b>			1								
MAGIC MOMENTS	Interno	Artistico – linguistico – espressiva  Area motoria	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi QUESTIONARI DI GRADIMENTO	X				X			Nessuna
MUSICA È	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva  Area motoria	Incontro tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere Eventi conclusivi		X			X			Nessuna
<b>MAGNACAVALLLO</b>											
GIOCHIAMO IN UN MONDO DI SUONI	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva  Area motoria  Area integrazione-intercultura	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi  QUESTIONARI	X				X			Nessuna

			GRADIMENTO A BAMBINI DEI 5 ANNI E ALLE LORO FAMIGLIE								
PROGETTO LINGUA 2 (NON REALIZZATO)											
<b>PROGETTO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>AREA RIFERIMENTO</b>	<b>CONTR. VALUT.</b>	<b>ESITI CONSEGUITI</b>				<b>INTERESSE ALUNNI</b>			<b>DIFFICOLTA'</b>
<b><u>PRIMARIA</u></b>				MS	S	PS	NS	EL.	POS.	S	
<b>POGGIO RUSCO</b>											
A SCUOLA DI SPORT	Esterno	Area motoria	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali ed eventi conclusivi QUESTIONARIO DI GRADIMENTO	X				X			Organizzazione oraria complessa
GIOCOSPORT 70 COMUNI	Esterno	Area motoria	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto  Osservazioni in itinere Eventi conclusivi	X				X			La non partecipazione dei genitori ad alcune manifestazioni per problemi di sicurezza nelle palestre
MADRELINGUA ALLA PRIMARIA	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Incontri in interclasse  Osservazioni in itinere	X					X		Nessuna

			QUESTIONARI DI GRADIMENTO								
AVVIAMENTO AL MINITENNIS E ALLA SCOPERTA DEL TENNIS	Esterno	Area motoria	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto  Osservazioni in itinere			X		X			Difficile coordinamento tra insegnanti ed esperto
L'ORA DELLE MERA VIGLIE	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva  Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
NOI...ALTRI	Interno	Educazione alla convivenza civile	Somministrazione di test /prove/ questionari agli alumni Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
BANDA DI CLASSE	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi QUESTIONARI DI GRADIMENTO	X				X			Nessuna
RITMICAMENTE	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi QUESTIONARI		X			X			Tempi limitati Spazi non adeguati Difficile coordinamento tra insegnanti e tra insegnanti ed esperto

			DI GRADIMENTO								
IL CICLO DELL'ACQUA	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva  Area matematico – scientifico - tecnologica	Incontri tra docente referente ed esperto Somministrazione di test /prove/ questionari agli alunni Prodotti finali Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
PROGETTO AIMAG	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere	X				X			Nessuna
NESSUNO IN MENO	Interno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Somministrazione di test /prove/ questionari agli alunni Prodotti finali Osservazioni in itinere		X				X		Nessuna
IL MONDO DELLE API	Interno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere Prodotti finali	X				X			Tempi limitati
PROGETTO ALFABETIZZAZIONE	Interno	Artistico – linguistico – espressiva  Area integrazione – intercultura  Area recupero	Incontro tra docenti e tra docenti ed esperto Somministrazione di test /prove/ questionari agli alunni Osservazioni in itinere		X				X		Organizzazione oraria complessa Tempi limitati

PROGETTO INSERIMENTO 1^ A	Interno	Area integrazione – interculturale	Incontro tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere Incontro con la famiglia		X				X		Tempi limitati Spazi non adeguati Alunno non sempre collaborativo
CONTINUITÀ : COLAZIONE, CHE PASSIONE	Esterno	Area continuità- orientamento	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
LET'S PLAY	Esterno	Area artistico- linguistico-espressiva Area motoria Continuità e orientamento	Osservazioni in itinere Prodotti finali /eventi conclusivi	X				X			Spazi non adeguati
<b>VILLA POMA</b>											
A SCUOLA DI SPORT	Esterno	Area motoria	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Osservazioni in itinere QUESTIONARI DI GRADIMENTO		X			X			Tempi limitati
CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI	Esterno	Cittadinanza e Costituzione	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
LABORATORIO TEATRALE	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Incontri tra docenti e tra docenti ed	X				X			Organizzazione oraria



			esperto Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi QUESTIONARI DI GRADIMENTO								complessiva Tempi limitati Difficile coordinamento tra insegnanti ed esperto
AVIS AIDO	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto	X				X			Nessuna
SCUOLA POTENZIATA	Esterno	Area recupero	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto	X				X			Spazi non adeguati Sussidi insufficienti
<b>MAGNACAVALLO</b>											
SCUOLA POTENZIATA	Esterno	Area integrazione intercultura	Incontri tra docenti e tra docenti e esperto  Osservazioni in itinere QUESTIONARIO DI GRADIMENTO	X				X			Nessuna
A SCUOLA DI SPORT	Esterno	Area motoria	Osservazioni in itinere Prodotti finali/ eventi conclusivi QUESTIONARI DI GRADIMENTO	X				X			Nessuna

GIOCOSPORT 70 COMUNI	Esterno	Area motoria	Osservazioni in itinere Eventi conclusivi QUESTIONARI DI GRADIMENTO	X				X			Nessuna
L'ALTRA EDUCAZIONE AMBIENTE	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi QUESTIONARI DI GRADIMENTO	X				X			Nessuna
A SCUOLA TRA MUSICA E COLORI	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi QUESTIONARI DI GRADIMENTO	X				X			Nessuna
REPUBBLICA IN FESTA	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere  Prodotti finali/eventi conclusivi QUESTIONARI DI GRADIMENTO	X				X			Nessuna
STORIE ED EMOZIONI NEL GIOCO DEL TEATRO	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi	X				X			Nessuna



ALLA SCOPERTA DEL FIUME MINCIO	Esterno	Area matematico – scientifico - tecnologica	Osservazioni in itinere		X				X		Nessuna
DAMMI UNA MANO	Esterno	Artistico – linguistico – espressiva	Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi	X				X			Nessuna
IO E L'ALTRO	Interno	Area integrazione - intercultura	Incontri nelle interclassi Osservazioni in itinere Prodotti finali/eventi conclusivi		X				X		Nessuna
<b>SECONDARIA 1° GRADO</b>											
<b>PROGETTO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>AREA RIFERIMENTO</b>	<b>CONTR. VALUT.</b>	<b>ESITI CONSEGUITI</b>				<b>INTERESSE ALUNNI</b>			<b>DIFFICOLTA'</b>
ORIENTAMENTO	Interno	Area continuità - orientamento	Osservazioni in itinere	MS	S	PS	NS	EL	POS.	S.	Tempi limitati Spazi non adeguati
CONOSCERE PER PREVENIRE	Interno Esterno	Area matematico – scientifico – tecnologica  Benessere	Osservazioni in itinere		X			X			Organizzazione oraria complessa Difficile coordinamento tra insegnanti ed esperto
LIFE SKILLS											Progetto non realizzato

UN POSTER PER LA PACE	Interno	Area artistico-linguistico - espressiva	Prodotti finali	X					X		Nessuna
BIBLIOTECA COMUNALE	Interno	Area artistico-linguistico-espressiva	Incontri nel Consiglio di classe Incontri all'interno della commissione "gestione biblioteca" comune di Poggio Rusco	X				X			Nessuna
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	Interno	Legalità e cittadinanza	Incontro tra docenti Osservazioni in itinere Eventi conclusivi/prodotti finali QUESTIONARI DI GRADIMENTO	X				X			Tempi limitati
READ MORE	Interno	Area artistico-linguistico-espressiva	Incontri nei Consigli di Classe Osservazioni in itinere		X				X		Spazi non adeguati Sussidi insufficienti
ERASMUS		Area artistico-linguistico-espressiva Area motoria Area geografica									Non realizzato
CYBERBULLISMO											Realizzato all'interno della Pausa didattica
PAUSA DIDATTICA	Interno	Area recupero Area artistico-linguistico-espressiva Area matematico – scientifico – tecnologica	Incontri tra docenti Osservazioni in itinere Prodotti finali /eventi conclusivi QUESTIONARI DI GRADIMENTO		X				X		Organizzazione oraria complessa e spazi non adeguati

MELTING POT	Interno	Area artistico-linguistico-espressiva	Incontri tra docenti QUESTIONARI DI GRADIMENTO	X				X			Nessuna
LA SCUOLA SI DIFFERENZIA	Esterno	Area matematico – scientifico – tecnologica	Osservazioni in itinere		X				X		Nessuna
LET'S PLAY	Interno	Area artistico-linguistico-espressiva Area motoria Continuità e orientamento	Osservazioni in itinere Prodotti finali /eventi conclusivi	X					X		Spazi non adeguati

**N. 11 PROGETTI REALIZZATI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA** di cui n. 10 con esperto esterno e n. 1 con esperto interno

Aree interessate:

n.3 Area integrazione-intercultura

n.6 Artistico - linguistico - espressiva

n.5 Area motoria

n. 1 Area matematico-scientifico-tecnologica

MODALITÀ DI CONTROLLO E VALUTAZIONE

n. 6 Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto

n. 10 Osservazioni in itinere

n. 5 Prodotti finali/eventi conclusivi

#### N.4 QUESTIONARI GRADIMENTO A BAMBINI DEI 5 ANNI E ALLE LORO FAMIGLIE

##### ESITI CONSEGUITI

n. 6 Molto soddisfacenti

n. 5 Soddisfacenti

##### INTERESSE ALUNNI

n. 6 Elevato

n. 5 Positivo

##### DIFFICOLTÀ

n.10 Nessuna

n. 1 Ritardo gara d'appalto

**N. 36 PROGETTI REALIZZATI ALLA SCUOLA PRIMARIA** di cui n. 28 con esperto esterno e n. 8 con esperto interno

##### Aree interessate:

n. 9 Area motoria

n. 13 Artistico – linguistico – espressiva

n.9 Area matematico – scientifico – tecnologica

n. 2 Educazione alla convivenza civile

n. 6 Area integrazione – intercultura / recupero

n. 2 Area continuità orientamento

#### MODALITÀ DI CONTROLLO E VALUTAZIONE

n. 15 Incontri tra docenti e tra docenti ed esperto

n. 30 Osservazioni in itinere

n. 21 Prodotti finali ed eventi conclusivi

n. 1 PEI

n. 1 Incontro con la famiglia

n.3 Somministrazione di test /prove/ questionari agli alunni

n.8 QUESTIONARI DI GRADIMENTO RIVOLTI AD ALUNNI E GENITORI

#### ESITI CONSEGUITI

n. 25 Molto soddisfacenti

n. 9 Soddisfacenti

n. 2 Parzialmente soddisfacente

#### INTERESSE ALUNNI

n. 28 Elevato

n. 8 Positivo



## DIFFICOLTÀ

n. 22 Nessuna

n. 3 Organizzazione oraria complessa

n. 3 Difficile coordinamento tra insegnanti ed esperto

n. 1 La non partecipazione dei genitori ad alcune manifestazioni per problemi di sicurezza nelle palestre

n. 1 Alunno non sempre collaborativo

n. 6 Tempi limitati

n. 5 Spazi non adeguati

n. 1 Difficoltà collegamento Skype

n.1 Materiale insufficiente

**N. 10 PROGETTI REALIZZATI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** di cui n.2 con esperto esterno e n. 9 con esperto interno (in un progetto è stato indicato sia l'esperto interno sia l'esperto esterno)

Aree interessate:

n.2 Area continuità – orientamento

n. 3 Area matematico - scientifico – tecnologica

n.1 Benessere

n. 6 Area artistico-linguistico-espressiva

n. 1 Area motoria

n. 1 Area recupero

n. 1 Legalità e cittadinanza

### MODALITÀ DI CONTROLLO E VALUTAZIONE

n. 7 Osservazioni in itinere

n. 4 Eventi conclusivi/prodotti finali

n. 2 Incontri nel Consiglio di classe

n. 1 Incontri all'interno della commissione "gestione biblioteca" comune di Poggio Rusco

n. 3 Incontro tra docenti

n.3 QUESTIONARI DI GRADIMENTO RIVOLTI AD ALUNNI E GENITORI

### ESITI CONSEGUITI

n. 5 Molto soddisfacenti

n. 5 Soddisfacenti

### INTERESSE ALUNNI

n. 5 Elevato

n. 5 Positivo

## DIFFICOLTÀ

n.5 Nessuna

n. 4 Spazi non adeguati

n. 2 Organizzazione oraria complessa

n. 1 Tempi limitati

n. 1 Sussidi insufficienti

n. 1 Difficile coordinamento tra insegnanti ed esperto